



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

โรงเรียนบ้านป่าแดง (ไชยอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านป่าแดง (ไชยอุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำหรับใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา โดยได้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามหลักและแนวทาง การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategy Management) ภายใต้บริบทของโรงเรียนบ้านป่าแดง (ไชยอุปถัมภ์) โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานขับเคลื่อนภารกิจ สู่เป้าหมาย ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง (ไชยอุปถัมภ์) ตาม ช่วงระยะเวลาที่กำหนดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าแดง (ไชยอุปถัมภ์) ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านป่าแดง (ไชยอุปถัมภ์) จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าแดง (ไชยอุปถัมภ์) ให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าแดง (ไชยอุปถัมภ์)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลสถานศึกษา	๑
ภารกิจโรงเรียน	๒
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๓
- ด้านปริมาณ	๓
- ด้านคุณภาพ	๓
- ด้านประสิทธิภาพ	๓
- ด้านผลงานที่ภาคภูมิใจที่ปรากฏ แก่สาธารณะ	๔
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๕
- ข้อมูลบุคลากร	๕
- ข้อมูลนักเรียน	๖
ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๗
ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	๑๖
ผลการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	๒๐
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๒๒
ผลการประเมินภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๖
ผลการประเมินภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗

ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

แผนระดับที่ ๑	๒๘
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๒๘
แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๓๐
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๓๐
๓. แผนการปฏิรูปประเทศ	๓๑
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐)	๓๙
๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	๔๔
แผนระดับที่ ๓	๔๖
๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๔๖
๒. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๔๖
๓. ร่างแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๗
๔. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๗
๕. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	๔๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๖. นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๙
๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๕๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบาย ๔ ด้านของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๐
- ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๑
- ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
๘. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนบ้านป่าแดง (ไชยอุปถัมภ์)	๗๕
การวิเคราะห์ภารกิจและผลผลิตหลัก	๗๕
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๗๖
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๗๘
สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพสภาพแวดล้อมภายใน สภาพแวดล้อมภายนอก	๘๒
ส่วนที่ ๔ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	๘๔
วิสัยทัศน์ (Vision)	๘๕
พันธกิจ (Mission)	๘๕
เป้าประสงค์ (Goal)	๘๕
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	๘๖
กลยุทธ์ (Strategy)	๘๖
นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ นโยบาย ๑๐ จุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๙๒
ร่างกลยุทธ์การพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	
- ระดับการศึกษาปฐมวัย	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๐
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๐
การติดตามและประเมินผล	๑๒๐
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๑๒๑
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	

คณะผู้จัดทำ

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ เขตพื้นที่บริการ	๑
ตารางที่ ๒ ข้อมูลบุคลากร	๕
ตารางที่ ๓ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	๕
ตารางที่ ๔ สาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา	๕
ตารางที่ ๕ ข้อมูลนักเรียน	๖
ตารางที่ ๖ ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๗
ตารางที่ ๗ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๘
ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับประถมศึกษา	๙
ตารางที่ ๙ จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐
ตารางที่ ๑๐ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป	๑๑
ตารางที่ ๑๑ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๒
ตารางที่ ๑๒ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	๑๓
ตารางที่ ๑๓ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๔
ตารางที่ ๑๔ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๕
ตารางที่ ๑๕ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๖
ตารางที่ ๑๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามคุณภาพ	๑๗
ตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	๑๘
ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง	๑๘
ตารางที่ ๑๙ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง	๑๙
ตารางที่ ๒๐ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เปรียบเทียบผลการประเมินรวมสองสมรรถนะ	๑๙
ตารางที่ ๒๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ ๒๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับคุณภาพ	๒๑
ตารางที่ ๒๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๒
ตารางที่ ๒๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	๒๓
ตารางที่ ๒๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔
ตารางที่ ๒๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕
ตารางที่ ๒๗ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๖
ตารางที่ ๒๘ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗
ตารางที่ ๒๙ ตารางตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ ๑	๕๑
ตารางที่ ๓๐ ตารางแนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๑	๕๒
ตารางที่ ๓๑ ตารางตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ ๒	๕๓
ตารางที่ ๓๒ ตารางแนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๒	๕๔
ตารางที่ ๓๓ ตารางตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ ๓	๕๕
ตารางที่ ๓๔ ตารางแนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๓	๕๖
ตารางที่ ๓๕ ตารางตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ ๔	๕๘
ตารางที่ ๓๖ ตารางแนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๔	๕๘
ตารางที่ ๓๗ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๗๖
ตารางที่ ๓๘ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๗๘
ตารางที่ ๓๙ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	๘๒
ตารางที่ ๔๐ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๘๒

